

公立高等学校入学者選抜における出題範囲について

令和3年度公立高等学校入学者選抜において、新型コロナウイルス感染症に係る休校等の実施状況を踏まえ学力検査の出題範囲の変更がある場合があります。出題範囲の変更がある都道府県および教科を以下にまとめました。ご自身が受験する都道府県の出題範囲をご確認ください。

※2020年12月時点の情報です。必ず教育委員会のホームページ等で最新の情報をご確認ください。

北海道 出題範囲から除外する学習内容

国語	中学3年生の教科書で学習する漢字
数学	中学3年生で学習する内容のうち次の内容、 ・相似な図形 ・円周角の定理 ・三平方の定理 ・標本調査
英語	関係代名詞のうち、主格の that、which、who 及び目的格の that、which の制限的用法 ※同様の働きをもつ接触節（SVによる後置修飾）も出題しない。
理科	各分野のうち、次の内容 【第1分野】・『運動とエネルギー』の「力学的エネルギー」 ・科学技術と人間 【第2分野】・地球と宇宙 ・自然と人間
社会	公民的分野のうち、次の内容 ・私たちと経済 ・私たちと国際社会の諸課題

宮城県 出題範囲から除外する内容

数学	公民的分野の「私たちと国際社会の諸課題」
理科	第1分野「科学技術と人間」 第2分野「自然と人間」
社会	中学3年生で学習する内容のうち次の内容 ・標本調査

福島県 出題範囲から除外する学習内容（教科書の該当部分）

国語	●光村図書「中学書写一・二・三年」p50～p58 学習編 3年生 ●東京書籍「新編新しい書写一・二・三年」p82～p98 3年
数学	●東京書籍「新編新しい数学3」p198～p209 8章 標本調査
英語	●東京書籍「NEWHORIZON English Course 3」p100～p111 Let's Read2 The Green Door Let's Read3 An Artist in the Arctic 上記学習範囲において初めて学習する語句（新出語句）
理科	●東京書籍「新編新しい科学3年」p244～p297 単元5 地球と私たちの未来のために 第2章 自然環境の調査と保全 第3章 自然の恵みと災害 第4章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために
社会	●東京書籍「新編新しい社会公民」p167～p212 第5章 地球社会と私たち 終章 より良い社会を目指して ●帝国書院「社会科中学生の公民」p170～p211 第4部 私たちと国際社会 第5部 より良い社会をめざして

栃木県 出題範囲

数学	「標本調査」を除く
理科	〔第1分野〕「科学技術と人間」を除く 〔第2分野〕「自然と人間」を除く
社会	〔公民的分野〕「私たちと国際社会の諸課題」を除く

群馬県 出題範囲から除く内容

前期選抜

国語	[第3学年] 書写に関する事項
数学	[第3学年] 三平方の定理、標本調査
英語	言語材料 エ 文法事項 (イ) 文構造 c [主語+動詞+目的語] のうち、(b) 主語+動詞+whatなどで始まる節(間接疑問文)

後期選抜

国語	[第3学年] 書写に関する事項
数学	[第3学年] 標本調査
英語	言語材料 エ 文法事項 (イ) 文構造 c [主語+動詞+目的語] のうち、(b) 主語+動詞+whatなどで始まる節(間接疑問文)
理科	[第1分野] 科学技術と人間 [第2分野] 自然と人間 <教科書の単元> 東京書籍 3 運動とエネルギー [5 エネルギーの移り変わり、6 エネルギーの保存] 5 地球と私たちの 未来のために 大日本図書 1 運動とエネルギー [4 エネルギーとその移り変わり、 5 エネルギーの保存と利用の効率、6 熱エネルギーの効率的な利用] 3 自然界のつながり 6 地球の明るい未来のために 教育出版 3 エネルギーの変換と利用 6 自然と人間 7 科学・技術の発展と環境の保全
社会	[公民的分野] 私たちと国際社会の諸課題 <教科書の単元> 東京書籍(第5章 地球社会と私たち、終章 より良い社会を目指して) 帝国書院(第4部 私たちと国際社会、第5部 より良い社会をめざして)

埼玉県 配慮の内容

国語	次の内容は出題しない ・第3学年における言葉の特徴やきまりに関する事項のうち、慣用句・四字熟語などに関する知識 ・県内市町村立中学校で使用している第3学年の教科書で学習する漢字の読み書き
数学	次の内容は出題しない ・相似な図形のうち、日常生活で相似な図形の性質を利用する場面 ・円周角と中心角 ・三平方の定理 ・標本調査
英語	次の内容は出題しない ・関係代名詞のうち、主格that、which、who及び目的格のthat、whichの制限的用法(接触節も出題しない。) ・主語+動詞+whatなどで始まる節(間接疑問文) ※ただし、教科書で扱う語彙はすべて出題範囲とする。
理科	第1分野において、次の内容は出題しない ・科学技術と人間 第2分野において、次の内容は出題しない ・地球と宇宙 ・自然と人間
社会	公民的分野において、次の内容は出題しない ・私たちと経済 ・私たちと国際社会の諸課題

千葉県 出題範囲から除く内容

数 学	中学校第3学年で学習する内容のうち、次の単元 ○「標本調査」
理 科	各分野の内容のうち、次の単元 ○「科学技術と人間」のうち、「エネルギー資源」、「科学技術の発展」及び「自然環境の保全と科学技術の利用」 ○「自然と人間」のうち、「自然環境の調査と環境保全」、「自然の恵みと災害」及び「自然環境の保全と科学技術の利用」 ※なお、第3学年で扱う実験の操作方法及び観察の手法については、出題しないこととする。
社 会	公民的分野の内容のうち、次の単元 ○「私たちと国際社会の諸課題」

東京都 出題する範囲から除く内容

国 語	中学3年生の教科書で学習する漢字
数 学	中学3年生で学習する内容のうち、次に挙げる内容 ・三平方の定理 ・標本調査
英 語	関係代名詞のうち、主格のthat、which、who及び目的格のthat、whichの制限的用法 ※同様の働きをもつ接触節も出題しない
理 科	各分野のうち、次に挙げる内容 【第1分野】・『運動とエネルギー』の「力学的エネルギー」 ・『科学技術と人間』 【第2分野】・『地球と宇宙』の「太陽系と恒星」 ・『自然と人間』
社 会	公民的分野のうち、次に挙げる内容 ・『私たちと経済』の「国民の生活と政府の役割」 ・『私たちと国際社会の諸課題』

神奈川県 出題範囲から除く内容

国 語	漢字を問う問題において、中学校第3学年で新たに学習する漢字
数 学	中学校第3学年で学習する内容のうち、「資料の活用（標本調査）」
英 語	英単語を問う問題において、中学校第3学年で新たに学習する英単語
理 科	第1分野で学習する内容のうち、「科学技術と人間」 第2分野で学習する内容のうち、「自然と人間」
社 会	公民的分野で学習する内容のうち、「私たちと国際社会の諸課題」

新潟県 出題範囲から除く内容

国 語	〔第3学年〕 〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕 (2)書写に関する事項
数 学	〔第3学年〕 D 資料の活用（標本調査）
英 語	(3)言語材料 エ 文法事項 (イ) 文構造c[主語+動詞+目的語]のうち、(b)主語+動詞 などではまる節
理 科	〔第1分野〕 (7)科学技術と人間 ア エネルギー イ 科学技術の発展 ウ 自然環境の保全と科学技術の利用 〔第2分野〕 (7)自然と人間 ア 生物と環境 イ 自然の恵みと災害 ウ 自然環境の保全と科学技術の利用
社 会	〔公民的分野〕 (4)私たちと国際社会の諸課題 ア 世界平和と人類の福祉の増大 イ よりよい社会を目指して

山梨県 出題範囲から除く中学校学習指導要領の内容

数 学	「標本調査」
理 科	第2分野「地球と宇宙」
社 会	公民的分野「私たちと国際社会の諸課題」

長野県 中学校第3学年の次の表に示す内容は出題範囲から除く

国語	○書写
数学	○三平方の定理 ○標本調査
英語	○以下に示す教科書の範囲における新出語句 【三省堂】P.104～P.121 【光村図書】P.94～P.116 【東京書籍】P.100～P.111
理科	○エネルギーの移り変わり ○エネルギーの保存 ○月の満ち欠け ○日食と月食 ○地球と私たちの未来のために
社会	○市場の働きと経済 ○世界平和と人類の福祉の増大 ○よりよい社会を目指して

岐阜県 出題範囲から除外する内容

国語	○「漢字に関する事項」 ◆漢字を問う問題において、県内公立中学校で使用している第3学年の教科書で新たに学習する漢字
数学	○「標本調査」
英語	○「語、連語及び慣用表現」 ◆県内公立中学校で使用している第3学年の教科書の右に示す範囲で新たに学習する語、連語及び慣用表現
理科	○第1分野 ◆「科学技術と人間」 ○第2分野 ◆「自然と人間」の一部
社会	○公民分野 ◆「私たちと国際社会の諸課題」の一部

三重県 前期選抜における総合問題の出題範囲について、以下のように除外

国語	・中学3年生の教科書で学習する新出漢字及び新出音訓 ・『書写に関する事項』のうち中学3年生で学習する内容
数学	・『図形』のうち「円周角と中心角」「三平方の定理」 ・『資料の活用』のうち「標本調査」
英語	・主語＋動詞＋whatなどで始まる節 ・主語＋tell、wantなど＋目的語＋to不定詞 ・関係代名詞のうち、主格のthat、which、who及び目的格のthat、whichの制限的用法
理科	第1分野 ・『運動とエネルギー』のうち「力学的エネルギー」 ・『科学技術と人間』 第2分野 ・『地球と宇宙』 ・『自然と人間』
社会	・公民的分野のうち「私たちと経済」「私たちと国際社会の諸課題」

滋賀県 出題範囲から除く内容

国語	中学校第3学年で学習する内容のうち ○「書写に関する事項」
数学	中学校第3学年で学習する内容のうち ○「資料の活用（標本調査）」 ※ただし、特色選抜は「三平方の定理」も出題範囲から除く
英語	○関係代名詞（主格のthat、which、whoおよび目的格のthat、whichの制限的用法） ※ただし、本文の読み取りやリスニングの聞き取りなど、検査問題中で使用することはある。
理科	第1分野のうち ○「科学技術と人間」 第2分野のうち ○「自然と人間」
社会	公民的分野のうち ○「私たちと国際社会の諸課題」

京都府 出題範囲から除外する内容

国語	中学3年生で学習する内容のうち ▽「書写に関する事項」
数学	中学3年生で学習する内容のうち ▽三平方の定理 ▽標本調査
英語	▽設問において関係代名詞に関することは問わない。 (本文の読み取りやリスニングの聞き取りなど、検査問題中で関係代名詞が使用されることはある。)
理科	第1分野のうち ▽「科学技術と人間」 第2分野のうち ▽「自然と人間」
社会	公民的分野のうち ▽「私たちと国際社会の諸課題」

大阪府 出題範囲から除外する内容（別添資料については教育委員会のホームページでご確認ください。）

国語	○中学3年生で学習する内容のうち『書写に関する事項』 ○中学校で学習する漢字の一部（別添資料の網掛けした漢字）
数学	○中学3年生で学習する内容のうち、次に挙げる内容 ・『図形』のうち「円周角と中心角」「三平方の定理」 ・『資料の活用』
英語	○『現在分詞及び過去分詞の形容詞としての用法』のうち「後置修飾」 ○「大阪版中学校で学ぶ英単語集」にある単語の一部（別添資料の網掛けした単語）
理科	○第1分野のうち『科学技術と人間』 ○第2分野のうち『自然と人間』
社会	○公民的分野のうち、次に挙げる内容 ・『私たちと経済』のうち「国民の生活と政府の役割」 ・『私たちと国際社会の諸課題』

兵庫県 出題範囲から除く内容

国語	3年で学習する書写に関する事項
数学	「資料の活用（標本調査）」
英語	兵庫県版中学生のための英単語集「はば単」に示された単語のうち、 頻度0及び1の単語（収録している単語約1,700語のうち365語）
理科	第1分野：「科学技術と人間」 第2分野：「自然と人間」
社会	公民的分野：「私たちと国際社会の諸問題」

奈良県 出題範囲から除く分野

特色選抜

数学	「三平方の定理」及び「標本調査」
----	------------------

一般選抜

数学	「標本調査」
理科	第1分野「科学技術と人間」及び第2分野「自然と人間」
社会	公民的分野「私たちと国際社会の諸課題」

徳島県 出題範囲から除外する内容（別添資料については教育委員会のホームページでご確認ください。）

特色選抜及び連携型選抜

国語	別添資料1に掲載した漢字及び漢字の音訓
数学	「円周角と中心角の関係」「三平方の定理」「標本調査」
英語	別添資料2に掲載した英単語及び熟語
理科	「月や金星の運動と見え方」「自然と人間」
社会	「国民の生活と政府の役割」「私たちと国際社会の諸課題」

一般選抜及び第2次募集選抜

国語	別添資料1に掲載した漢字及び漢字の音訓
数学	「標本調査」
英語	別添資料2に掲載した英単語及び熟語
理科	「自然と人間」
社会	「私たちと国際社会の諸課題」

愛媛県 出題範囲から除外する内容

国語	第3学年で学習する内容のうち 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項(2)書写に関する事項
数学	第3学年で学習する内容のうちD資料の活用
英語	(3)エ(ウ)b関係代名詞のうち目的格のthat、whichの制限的用法 (ただし、教科書で扱う語彙は全て出題範囲とする。)
理科	第1分野のうち(7)科学技術と人間及び第2分野のうち(7)自然と人間
社会	公民的分野のうち(4)私たちと国際社会の諸課題

高知県 出題範囲から除外する内容

数 学	○『資料の活用（標本調査）』
理 科	○第1分野『科学技術と人間』（ただし、「アエネルギー(ア)様々なエネルギーとその変換」は出題範囲を含む) ○第2分野『自然と人間』（ただし、「ア生物と環境(ア)自然界のつり合い」は出題範囲を含む)
社 会	○公民的分野のうち『私たちと国際社会の諸課題』

福岡県 出題範囲から除外する内容

国 語	漢字を問う問題において、県内中学校で使用している第3学年の教科書で新たに学習する漢字
数 学	『三平方の定理の活用(※)』及び『標本調査』 ※〔第3学年〕B図形(3)三平方の定理のうち「ア三平方の定理の意味を理解し、それが証明できることを知ること」は出題範囲に含まれるので注意すること。
英 語	県内中学校で使用している第3学年の教科書で新たに学習する英単語・英熟語
理 科	第1分野『科学技術と人間』 第2分野『自然と人間』
社 会	公民的分野『私たちと国際社会の諸課題』

長崎県 出題範囲から除外する内容

国 語	古典のうち「和歌・俳諧・漢文・漢詩」の作品
数 学	中学2年生で学習する内容のうち、『確率』 中学3年生で学習する内容のうち、『円』と『標本調査』
英 語	中学3年生で学習する内容のうち、 ・関係代名詞のうち、目的格のthat、whichの制限的用法
理 科	中学3年生で学習する内容のうち、 『地球と宇宙』の 「天体の動きと地球の自転・公転」 ・日周運動と自転 ・年周運動と公転「太陽系と恒星」 ・月の運動と見え方
社 会	中学3年生の公民的分野で学習する内容のうち、 『私たちと経済』と『私たちと国際社会の諸課題』

熊本県 出題範囲から除外する内容

国 語	漢字を問う問題において、中学3年生の教科書で新たに学習する漢字
数 学	「円周角と中心角の関係」 「三平方の定理」 「標本調査」
英 語	関係代名詞のうち、主格のthat、which、who、及び目的格のthat、whichの制限的用法 ※同様の働きをもつ接触節(SVによる後置修飾)も出題範囲から除く
理 科	〔第1分野〕 「科学技術と人間」 〔第2分野〕 「地球と宇宙」 「自然と人間」
社 会	公民的分野 「私たちと経済」 「私たちと国際社会の諸課題」

宮崎県 出題範囲について

推薦・連携型入学者選抜

国語	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [東京書籍 新編 新しい国語3] のP.173まで ・教科書 [光村図書 国語3] のP.180まで
数学	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [啓林館 未来へひろがる数学3] のP.171まで
英語	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [開隆堂 Sunshine3] のP.83まで
理科	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [啓林館 未来へひろがるサイエンス3] のP.189まで
社会	◇地理的分野、歴史的分野の全内容。 ◇公民的分野の次の内容。 ・教科書 [東京書籍 新編 新しい社会 公民] のP.145まで ・教科書 [日本文教出版 中学社会 公民的分野] のP.157まで

一般入学者選抜

国語	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [東京書籍 新編 新しい国語3] のP.209まで ・教科書 [光村図書 国語3] のP.196まで
数学	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [啓林館 未来へひろがる数学3] のP.193まで
英語	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [開隆堂 Sunshine3] のP.91まで
理科	◇中学校第1学年から第2学年までの全内容。 ◇中学校第3学年の次の内容。 ・教科書 [啓林館 未来へひろがるサイエンス3] のP.241まで
社会	◇地理的分野、歴史的分野の全内容。 ◇公民的分野の次の内容。 ・教科書 [東京書籍 新編 新しい社会 公民] のP.204まで ・教科書 [日本文教出版 中学社会 公民的分野] のP.204まで

沖縄県 出題範囲から除く内容

国語	漢字を問う問題において、中学3年生で新たに学習する漢字
数学	「三平方の定理の活用」及び「標本調査」
英語	関係代名詞のうち、主格のthat、which、who、目的格のthat、whichの制限的用法
理科	第1分野「科学技術と人間」及び第2分野「自然と人間」
社会	公民的分野の「私たちと国際社会の諸課題」